



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

20

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Maja Rakiewicz

e-mail: maja.rakiewicz@put.poznan.pl

tel. 61 665 2491

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne



Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2.
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Czas pracy [K1_W09]
2. Choroby i stan zachorowań w firmach [K1_W09]
3. Rodzaje transportu i ich charakterystyka [K1_W09]

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [K1_U10]
2. wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie [K1_U09]
3. sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne [K1_U10]

Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku



zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. [K1_K06]

2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. [K1_K06]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Próg zaliczeniowy: 60% punktów

Treści programowe

1. Czas pracy
2. Choroby i stan zachorowań w firmach
3. Rodzaje transportu i ich charakterystyka

Metody dydaktyczne

Praca samodzielna, w grupach, metody aktywizujące, burza mózgów, uczenie się przez odkrywanie

Ćwiczenia (czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie)

Literatura

Podstawowa

Sander, I./Fügert N./Grosser, R./Hanke, C./Ilse, V./Mautsch, K./Schmeiser, D.: DaF im Unternehmen, Klett, Stuttgart 2016

Janiak, T./Neumann, G./aus der Mark, M.: Meine Logistik. Język niemiecki dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011

Uzupełniająca

Guenat, G./Hartmann, P.: Deutsch für das Berufsleben, Klett Verlag, Stuttgart 2010

Jarosz, A./ Jarosz, J.: Deutsch für Profis. Branża logistyczna, LektorKlett, Poznań 2017

Kärchner-Ober, R.: Im Beruf Neu, Fachwortschatztrainer Technik, Hueber Verlag, München 2020

Becker, J./ Merkelbach, M. : Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013

Perlmann-Balme, M./Schwalb, S./Matussek, M.: Sicher! Niveau B2.2, Hueber Verlag, München 2014



Maenner, D.: Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, wykonanie prezentacji) ¹	40	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności